

ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI DOKTORA PROGRAMI EĞİTİM AMAÇLARI

Farklı altyapılara sahip ve yenilikçi eğitim ortamında yetişmiş olan mezunlarımız, değişimi istenir ve benimsenir kılan yaratıcı ve güvenilir tasarım araştırmacıları olarak, ürün ve teknoloji geliştiren ve tasarım faaliyetleri yürüten sektörlerde, üretici firmalarda, kamu kurumlarında ve özel kuruluşlarda, sivil toplum örgütlerinde ve tasarım eğitimi veren kurumlarda yönetici, eğitimci, araştırmacı ve danışman olarak görev alırlar.

Mezunlarımız, kendi danışmanlık firmalarını kurarak farklı alanlarda tasarım araştırmaları ve ürün ve teknoloji geliştirme hizmetleri verirler.

Mezunlarımız, akademik ve eğitimci nitelikleriyle yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerin tasarım eğitimi ve araştırmaları kadroları için öncelikli tercih edilirler.

Mezunlarımız, ulusal ve uluslararası araştırma kurumları ile tasarım alanına yönelik bilgi üretimi için proje geliştirme, doktora sonrası araştırma, değişim programı ve eğitimci yetiştirme gibi işbirliklerinde rol alırlar.

Mezunlarımız, araştırma ortamı kurgulama, yürütme, sonuçlarını değerlendirme ve bilgi olarak yayma konularındaki becerileri ile, yurtiçi ve yurtdışında tasarım eğitimi, araştırması ve uygulaması ile ilgili alanlarda öne çıkarlar.

Mezunlarımız, yürüttükleri araştırmaların çıktılarını tasarım eğitimine yansıtarak, tasarım eğitime yönelik yöntem ve yaklaşım geliştirir ve uygulamaya koyarak alana katkıda bulunurlar.

ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI DOKTORA PROGRAMI ÇIKTILARI

ODTÜ Endüstri Ürünleri Tasarımı Doktora Programımız, öğrencilerimizin mezun olduklarında aşağıdaki bilgi, beceri ve davranışları edinmiş olmalarını amaçlamaktadır:

1. Endüstriyel tasarım disiplinine dair genel ve uzmanlaşmış bilgiye sahip olma, yürütülen araştırma ile alanda bilgiye katkıda bulunma;
2. Alanlarındaki yetkinlikleriyle özgüven sahibi, eleştirel olmakla birlikte özeleştiri de yapabilen, tarafsız, meraklı ve sorgulayıcı;
3. Bağımsız araştırma kurgulama, yürütme, veri analizi ve sonuçları değerlendirme becerileri;
4. Yürütülen araştırmalarda bilimsel yaklaşıma önem verme;
5. Araştırma etiğini gözetme ve uygulama, yürütülen araştırmalara ve farklı uzmanlık alanlarına saygı;
6. Alanla ilgili farklı ve güncel araştırma konuları belirleme, araştırma sonuçlarını akademide ve pratikte uygulanmak üzere değerlendirme;
7. Alanyazına eleştirel bakabilme, araştırma sonuçlarını alanyazın ile ilişkilendirebilme;

8. Araştırma sonuçlarını ve edindiği uzmanlığı çalışma alanına/kariyerine aktarabilme;
9. Üretilen bilginin yayılmasına önem verme, yayın yapma becerisi;
10. Çalıştıkları kurumlara eğitim ve bilim anlamında olumlu katkılarda bulunma;
11. Alanlarında eğitim verebilecek formasyona sahip;
12. Bir akademik çalışmayı detaylarıyla görebilme, konusunda bilinçli ve kapsamlı tartışmalar yürütme;
13. Akademik yazın, sözlü, yazılı ve görsel sunum becerileri;
14. Zaman planlaması ve süreç yönetimi becerileri.