

ODTÜ Lisans Programları İyileştirme Çalışmaları
Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları Çalıştayı
Bilgi Formu – Aralık 2013

Programın Adı:
Endüstri Ürünleri Tasarımı
Program Eğitim Amaçları – PEA:
<i>Buraya programınız için belirlenen/kullanılan program eğitim amaçlarını yazınız.</i>
<p>Mezunlarımız önde gelen büyük ölçekli endüstri kuruluşlarında ürün geliştirme alanlarında görevlendirilmek üzere öncelikli tercih edilirler.</p> <p>Mezunlarımızın uzmanlığından farklı endüstriyel sektörler, sivil toplum örgütleri ile kamu kurum ve kuruluşları yararlanırlar.</p> <p>Yenilikçi eğitim ortamında yetişmiş mezunlarımız değişimi istenir ve benimsenir kılan yaratıcı uzmanlar olarak ilgili alanlarda görev alırlar.</p> <p>Mezunlarımız alanlarıyla ilgili çalıştıkları projelerde bireysel, sosyal, kültürel, çevresel, teknik ve ekonomik boyutları dikkate alarak ürün yaşam döngüsünün bütününe odaklanırlar.</p> <p>Mezunlarımız ürün geliştirme süreci ile kullanım sürecini yakınlaştırmak için kullanıcı merkezli tasarım araştırması yöntemlerinden faydalanarak kariyerlerinde öne çıkarlar.</p> <p>Mezunlarımız yurtdışında veya yurtiçindeki farklı üniversitelerde akademik kariyerlerine devam ederler.</p> <p>Mezunlarımız yurtdışındaki öncü öğretim kurumlarının yüksek lisans programlarında öncelikli kabul görür ve başarılı olurlar.</p>
PEA'nın Belirlenmesinde Kullanılan Yöntem ve Süreç:
<i>Burada PEA'larınızı belirlerken kullandığınız yöntemi ve yaşadığınız süreci baştan sona, ancak kısaca açıklayınız.</i>
<p>Öncelikle Haziran ayında tüm Bölüm elemanlarının davetli olduğu bir günlük bir çalıştay ile Bölümümüzün güçlü ve zayıf yanları, öngörülen fırsat ve tehditler ile misyon ve vizyonu üzerine görüşler alındı. Bu çalıştayda elde edilen görüşlerden PEA üzerine olanlar analiz edildi.</p> <p>Ayrıca, eğitim programımızın halihazırdaki durumunu ve olması gerekenleri sorgulayan benzer sorulardan oluşan üç anket öğrencilerimize, mezunlarımıza ve endüstri ürünleri tasarımcısı istihdam eden işverenlere gönderildi.</p>
PEA'ların Belirlenmesinde Görüş Alınan İç ve Dış Paydaşlar:
<i>Buraya kullanılan paydaş belirleme yöntemini, belirlenen paydaşların türlerini ve her biri için görüş alınan sayıyı yazınız.</i>
<p>Tüm paydaşlara ulaşmak hedeflenmiştir ve ilk aşamada yapılan ve tüm bölüm üyelerinin davetli olduğu çalıştaya çoğunluk (17 kişi) katılmıştır.</p> <p>Hazırlanan anketler eposta ve sosyal medya kullanılarak ulaşılabilen bütün mezun ve öğrencilere gönderilmiştir.</p> <p>Anket gönderilecek işverenler ise Bölüm ile birebir ilişkide olan (yani mezunlarımızın çalıştığı veya Bölümle ortak eğitim projesi yürüten veya profesyonel ilişkisi olan) kişiler/firmalar göz önüne alınarak belirlenmiştir.</p> <p>Anket çalışmasına 15 İşveren, 28 mezun, 16 Öğrenci katılmıştır. Aralık ayında odak grubu çalışmaları planlanmaktadır.</p>

ODTÜ Lisans Programları İyileştirme Çalışmaları
Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları Çalıştayı
Bilgi Formu – Aralık 2013

Programın Adı:
Endüstri Ürünleri Tasarımı
Paydaşlardan Veri Toplama Yöntemleri:
<i>Buraya paydaşlardan görüş toplarken kullandığınız veri toplama yöntemlerini yazınız.</i> Bölüm elemanları ile yapılan çalıştayda “snow-card” tekniği kullanılarak çeşitli sorulara cevaplar toplanmıştır. Bu teknikte katılımcılardan belirli sorular üzerine görüşlerini ufak kağıtlara yazmaları istenir ve toplanan cevaplar benzerliklerine göre gruplanır. Gruplar yoğunluklarına göre kendi içlerinde alt gruplara ayrılabilir. Öğrenci, mezun ve işveren anketlerinde katılımcılara hem PEA hem de PÇ'lere dair üçer adet açık uçlu soru sorulmuştur. Üç gruba da sorulan sorular hemen hemen aynıdır.
Paydaşlardan Toplanan Verilerin Değerlendirilme Süreci:
<i>Burada veri değerlendirmede kullandığınız süreci kısaca açıklayınız.</i> Bölüm elemanları ile yapılan çalıştayda “snow-card” tekniği kullanılarak çeşitli sorulara cevaplar toplanmıştır ve sonrasında katılımcılarla birlikte analiz edilerek ortak başlıklar altında derlenmiştir. Bu teknikte katılımcılardan belirli sorular üzerine görüşlerini ufak kağıtlara yazmaları istenir ve toplanan cevaplar benzerliklerine göre gruplanır. Gruplar yoğunluklarına göre yeniden kendi içlerinde alt gruplara ayrılabilir. Bu şekilde, üzerinde durulan konular önemlerine göre sıralanabilmektedir. Öğrenci, mezun ve işveren anketlerinde hem PEA hem de PÇ'lere dair üçer adet açık uçlu soru sorulmuştur. Cevaplar kodlanarak analiz edilmiştir. Öne çıkan başlıklar belirlenerek gruplama yapılmış ve gerektiğinde ilgili alt başlıklar oluşturulmuştur.
PEA'ların Yayınlanma Şekli:
<i>Burada PEA'larınızın toplumla paylaşmak üzere nerede yayınladığınız bilgisini veriniz.</i> PEA'larımız henüz yayınlanmamıştır.
PEA'ların Güncellenme Planı:
<i>Burada PEA'larınızı güncellemek üzere kullanacağınız/kullandığınız süreci (yöntem ve uygulama sıklığı) kısaca açıklayınız.</i> PEA'ların güncellenmesi için rutin bir çalışma yapılmamaktadır ancak önümüzdeki güncelleme sonrasında yapılan değişikliklerin etkilerinin izlenebilmesi açısından 5 yılda bir değerlendirmenin uygun olacağı düşünülmektedir.
PEA'ların Erişilme Düzeylerinin Ölçme ve Değerlendirmesi:
<i>Burada PEA'larınızın erişilme düzeylerini belirlemek üzere kullanacağınız/kullandığınız süreci (yöntem ve uygulama sıklığı) kısaca açıklayınız.</i> Her akademik yıl sonunda bir değerlendirme çalışması yapılmasının uygun olacağı öngörülmektedir.

ODTÜ Lisans Programları İyileştirme Çalışmaları
Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları Çalıştayı
Bilgi Formu

Programın Adı:
Endüstri Ürünleri Tasarımı
Program Çıktıları – PÇ:
<p>Buraya programınız için belirlenen/kullanılan program çıktıları yazınız.</p> <p>ODTÜ Endüstri Ürünleri Tasarımı Lisans Programımız, öğrencilerimizin mezun olduklarında aşağıdaki bilgi, beceri ve davranışları edinmiş olmalarını amaçlamaktadır:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Yaratıcı problem tanımlama ve çözüme2. Tasarım sürecini planlama ve yönetme3. Tasarım çözümlerini sözlü, yazılı ve görsel (2B ve 3B) olarak aktarma4. Tasarım odaklı araştırma kurgulama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme5. Tasarladığı yenilikçi ürünlerle toplumun yaşam kalitesini yükseltme6. Kaynakları verimli kullanarak, sürdürülebilir üretim ve yaşama hizmet etme7. Fikri ve sınai haklar konusunda yetkinlik8. Toplumsal, kurumsal, bireysel ve bağlamsal farklılıklara duyarlılık9. Sosyal, kültürel olguların ve sürekli değişimin farkında olma10. Ekonomik, endüstriyel ve teknolojik gelişime hakim olma11. Mesleki bilgi, beceri ve yaklaşımlarını sürekli geliştirme12. Profesyonel yaşamdaki süreç ve işlemlere hakim olma13. Farklı çalışma ortam ve biçimlerine uyum sağlayabilme14. Her düzeyde ekip içinde çalışma yürütebilme15. Disiplinlerarası etkileşime önem verme16. Mesleki konularda öncülük etme; toplumsal konularda önderlik yapabilme
PÇ'lerin Belirlenmesinde Kullanılan Yöntem ve Süreç:
<p>Burada PÇ'lerinizi belirlerken kullandığınız yöntemi ve yaşadığınız süreci baştan sona, ancak kısaca açıklayınız.</p> <p>Öncelikle Haziran ayında tüm Bölüm elemanlarının davetli olduğu bir günlük bir çalıştay ile Bölümümüzün güçlü ve zayıf yanları, öngörülen fırsat ve tehditler ile misyon ve vizyonu üzerine görüşler alındı. Bu çalıştayda elde edilen görüşlerden PÇ üzerine olanlar analiz edildi.</p> <p>Ayrıca, eğitim programımızın halihazırdaki durumunu ve olması gerekenleri sorgulayan benzer sorulardan oluşan üç anket öğrencilerimize, mezunlarımıza ve endüstri ürünleri tasarımcısı istihdam eden işverenlere gönderildi.</p>
PÇ'lerin Belirlenmesinde Görüş Alınan İç ve Dış Paydaşlar:
<p>Buraya kullanılan paydaş belirleme yöntemini, belirlenen paydaşların türlerini ve her biri için görüş alınan sayıyı yazınız.</p> <p>Tüm paydaşlara ulaşmak hedeflenmiştir ve ilk aşamada yapılan ve tüm bölüm üyelerinin davetli olduğu çalıştaya çoğunluk (17 kişi) katılmıştır.</p> <p>Hazırlanan anketler eposta ve sosyal medya kullanılarak ulaşılabilen bütün mezun ve öğrencilere gönderilmiştir.</p> <p>Anket gönderilecek işverenler ise Bölüm ile birebir ilişkide olan (yani mezunlarımızın çalıştığı veya Bölümle ortak eğitim projesi yürüten veya profesyonel ilişkisi olan) kişiler/firmalar göz önüne alınarak belirlenmiştir.</p> <p>Anket çalışmasına 15 İşveren, 28 mezun, 16 Öğrenci katılmıştır. Aralık ayında odak grubu çalışmaları planlanmaktadır.</p>

ODTÜ Lisans Programları İyileştirme Çalışmaları
Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları Çalıştayı
Bilgi Formu

Programın Adı:
Endüstri Ürünleri Tasarımı
PÇ'ler ODTÜ Lisans Mezunları Ortak Program Çıktılarını İçeriyor mu?
Burada gerekçelerinizi kısaca açıklayınız. Endüstri ürünleri tasarımı mesleğinin özelinde de ayrıca önem arz eden çıktılar olması sebebi ile hemen hemen hepsi ortak PÇ'ler ile örtüşüyor.
PÇ'ler PEA'ları Destekliyor mu?
Burada gerekçelerinizi kısaca açıklayınız. Evet destekliyor. PÇ'lerimiz PEA'lar kapsamında oluşturulmaya çalışılmaktadır.
PÇ'ler Bölüm, Fakülte, Üniversite Uzgörü ve Özgörevleri ile Uyumlu mu?
Burada gerekçelerinizi kısaca açıklayınız. Evet, uyumlu zira çıkış noktaları önceki yıllarda yapılan misyon, vizyon ve değerler çalışmasıdır.
PÇ'ler Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Uyumlu mu?
Burada gerekçelerinizi kısaca açıklayınız. 2010 yılında bölüm üyelerinden alınan görüşler doğrultusunda yaptığımız TYYÇ çalışması (ekte) oldukça detaylı olarak bilgi beceri ve yetkinlikleri tanımlıyordu. Diğer iç ve dış paydaşları da dahil eden bugünkü çalışmada elde edilen veriler eski çalışma ile uyumludur.
PÇ'lerin Yayınlanma Şekli:
Burada PÇ'lerinizi toplumla paylaşmak üzere nerede yayınladığınız bilgisini veriniz. Yeni PÇ'lerimiz henüz oluşturulma aşamasında olduğu için henüz bir yerde yayınlanmadı. Önceki PÇ'lerimiz ise misyon ve vizyon tanımlarımız içerisinde bazı kataloglarımızda ve web sitemizde yayınlanmıştı.
PÇ'lerin Güncellenme Planı:
Burada PÇ'lerinizi güncellemek üzere kullanacağınız/kullandığınız süreci (yöntem ve uygulama sıklığı) kısaca açıklayınız. PÇ'lerin güncellenmesi için rutin bir çalışma yapılmamaktadır ancak önümüzdeki güncelleme sonrasında yapılan değişikliklerin etkilerinin izlenebilmesi açısından 5 yılda bir PEA'lara paralel değerlendirmenin uygun olacağı düşünülmektedir.
PÇ'lerin Erişilme Düzeylerinin Ölçme ve Değerlendirmesi:
Burada PÇ'lerinizin erişilme düzeylerini belirlemek üzere kullanacağınız/kullandığınız süreci (yöntem ve uygulama sıklığı) kısaca açıklayınız. Her akademik yıl sonunda bir değerlendirme çalışması yapılmasının uygun olacağı öngörülmektedir.