

**TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)
ODTÜ ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI BÖLÜMÜ (Haziran 2010)**

| TYYÇ DÜZEYİ | BİLGİ -Kuramsal -Olgusal | BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı (Pratik) | YETKİNLİK | | | |
|-------------|---|---|--|--|---|--|
| | | | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | Öğrenme Yetkinliği | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | Alana Özgü Yetkinlik |
| LİSANS | <p>1. Alanla ilgili kuramların, yaklaşımların ve akımların bilgisi</p> <p>a. Tasarımın sosyal, ekonomik ve çevresel etkilerinin bilgisi ve kavrayışı, sürdürülebilir ürün tasarımı bilgisi</p> <p>b. Sanatsal, sosyolojik ve teknolojik bağlamda alanın yerel ve küresel tarihinin bilgisi</p> <p>c. Alanla ilgili iletişim ve estetik kuramlarının bilgisi: Ürün anlambilimi, göstergebilim, estetik, tasarıma ilişkin duygusal deneyimler, vb.</p> <p>d. İnsan-ürün etkileşimine ilişkin kuramların, ilkelerin ve yöntemlerin bilgisi ve kavrayışı: Kullanıcı güvenliği ve konforu, kullanılabilirlik, farklı kullanıcı gruplarının özellikleri, vb.</p> <p>2. Alanla ilgili tasarım yöntemlerinin bilgisi</p> <p>a. Tasarım sürecinde kullanılan araştırma yöntemlerinin bilgisi: Kullanıcıya ve ürüne yönelik veri toplama ve analiz etme yöntemleri</p> <p>b. Yaratıcılık, fikir geliştirme ve tasarım yöntemleri ile tasarım süreç modellerinin bilgisi</p> <p>c. Alana yönelik görselleştirme ve modelleme tekniklerinin bilgisi</p> <p>3. Ürün geliştirmeye yönelik malzeme, üretim yöntemleri, strüktür ve fizik bilgisi</p> <p>4. Alanın iktisadi ve yönetsel çerçevesinin bilgisi:</p> <p>a. Alana yönelik pazarlama bilgisi: Hedef kitle, kullanıcı profili, marka, tüketici davranışı vb.</p> <p>b. Alana yönelik ekonomi bilgisi: Tasarımın iktisadi getirileri, iktisadi modeller, vb.</p> <p>c. Tasarım yönetimi bilgisi: Tasarım ve inovasyon, tasarım hizmet modelleri, ürün geliştirme süreci, proje yönetimi, tasarım iş tanımı, vb.</p> <p>5. Mesleğin icrasına ilişkin düzenlemelerin ve ilkelerin bilgisi ve kavrayışı</p> <p>a. Mesleki etik bilgisi ve kavrayışı</p> <p>b. Mesleğe ilişkin yasal sorumlulukların bilgisi: Ürün sorumluluğu, tüketicinin korunması, vb.</p> <p>c. Mesleğe ilişkin yasal hakların ve fikri hakların bilgisi</p> | <p>1. İletişim becerileri</p> <p>a. Türkçe ve İngilizce sözlü ve yazılı iletişim becerileri: Etkin okuma, yazma, konuşma ve dinleme.</p> <p>b. Görsel iletişim becerileri: Geleneksel ve sayısal tekniklerle iki ve üç boyutlu görselleştirme ve modelleme, teknik dokümantasyon.</p> <p>2. Tasarım becerileri</p> <p>a. Yaratıcı, yenilikçi ve eleştirel düşünme becerileri: Özgün tasarımlar yaratma, alternatif çözümler üretebilme ve çözüm önerilerini ölçütler ve kısıtlar ışığında değerlendirebilme</p> <p>b. Ürün tasarımına yönelik ihtiyaç belirleme, problem tanımlama becerileri</p> <p>c. Farklı kullanıcı gruplarının ihtiyaçlarını ve değerlerini gözetebilme becerileri</p> <p>d. Tasarım yöntemlerini etkin kullanabilme, ürün yaşam döngüsüne ve geleceğe yönelik senaryo kurma becerileri</p> <p>e. Ürünün tüm yaşam döngüsünü dikkate alan sürdürülebilir ürün tasarımı stratejilerini belirleme ve uygulama becerisi</p> <p>f. Estetik ve teknik gerekleri bir arada gözeterek ürün geliştirme ve detaylandırma becerileri</p> <p>g. Tasarım süreci yönetimi becerileri: Sürecin aşamalandırılması, iş ve zaman planının hazırlanması</p> <p>3. Tasarım araştırması becerileri: Kullanıcı ve ürüne yönelik veri toplama, analiz etme ve sentezleme becerileri.</p> <p>4. İşbirliği becerileri</p> <p>a. Tasarım sürecinde ekip çalışması becerileri</p> <p>b. Tasarım sürecinde, üreticiyle, kullanıcıyla ve çeşitli paydaşlarla işbirliği yapabilme becerisi</p> | <p>1. Bir ürün tasarımı projesini tanımlayabilme ve başından sonuna kadar bağımsız olarak yürütebilme yetkinliği</p> <p>2. Bir ürün tasarımı proje ekibini yönetebilme, kendisinin ve ekibinin performansını değerlendirebilme ve iyileştirebilme, alanında başkalarını yetiştirebilme yetkinliği</p> <p>3. Organizasyonel bağlamda tasarıma ilişkin konularda yönetme ve denetleme sorumluluğu alabilme yetkinliği</p> | <p>1. Alana yönelik gelişen bilgi alanlarını, pratikleri ve yöntemleri izleyebilme yetkinliği</p> <p>2. Mesleki ihtiyaçlarına yönelik bilgilerini güncelleme ve becerilerini geliştirebilme yetkinliği</p> <p>3. Bir tasarım projesine yönelik gerekli güncel bilgileri ve yöntemleri araştırma, öğrenme ve uygulama yetkinliği</p> | <p>1. Tasarım yaklaşımını ve çözümlerini uzman ve uzman olmayan paydaşlara sunabilme ve aktarabilme yetkinliği</p> <p>2. Bilgi teknolojilerini tasarım, üretim ve iletişim amacıyla kullanabilme yetkinliği</p> <p>3. Ürün geliştirme sürecinde çok disiplinli ekiplerle çalışabilme yetkinliği</p> <p>4. Yaşadığı sosyal çevreye fayda getiren tasarım projeleri yaratabilme ve uygulayabilme yetkinliği</p> <p>5. İleri düzeyde İngilizce kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliği</p> | <p>1. Kapsamlı bir tasarım projesini, sahip olduğu bilgi, kavrayış ve beceril kullanarak, insan odaklı bir yaklaşım olası toplumsal ve çevresel etkilerini dikkate alarak geliştirebilme yetkinliği</p> <p>2. Bir tasarım projesini geliştirir yaratıcılığını ve kendine özgü tasan yaklaşımını ortaya koyabilme yetkinliği</p> <p>3. Kısıtlı bilginin olduğu iyi tanımlanmamış problem alanlarını etkili tasarım çözümleri geliştirebilme yetkinliği</p> <p>4. Mesleki yargıda bulunurken, toplumsal, etik ve bilimsel değerlere dayanabilme yetkinliği</p> |